



武汉机电工程学校 2019 年教学工作诊改计划

根据学校《武汉机电工程学校“十三五”发展规划》及 2019 年度工作计划，结合学校实际工作，制定本计划。

一、抓好教学诊改培训与交流

1. 组织学校领导、中层干部、骨干教师参加各级教学诊改培训，组织外培人员回校做学习汇报交流。
2. 校长于全校范围内作 2018 年度质量报告，加强全体师生的质量意识。
3. 组织诊改骨干开展诊改调研，做好兄弟学校来访诊改交流接待工作，以“走出去、迎进来”的双向交流活动，推进教学诊改。
4. 开展诊改知识竞赛活动。

二、持续完善目标链与标准链

1. 根据《武汉机电工程学校“十三五”发展规划》及数据，分析现状和存在问题，修订完善各专项规划及其子规划。
2. 根据规划目标，各部门分解制定年度计划及目标，完善目标链。
3. 收集整理国家、省、市、学校、部门相关文件，重点梳理“学校、专业、课程、教师、学生”5 个层面的各项标准，修订学校、部门标准，完善标准链。
4. 将以上文件分类汇编，装订成册。

三、继续完善教学质量保障机制

1. 按照《教学质量保障体系纲要》和《教学质量保证实施细则》，对教学管理及教学全过程的各个环节的质量情况实施监督控制与评价。
2. 健全网上评教和评学系统，定期开展学生评教和教师评学工作。
3. 提升校级领导干部教学评价参与率，实现教师自评、同行互评信息化。
4. 各专业部对人才培养目标、专业人才培养方案、课程教学目标、教师课堂教学目标的衔接情况进行自检，保证关联性。
5. 依据学校诊改方案，各部门日常工作践行“8字螺旋”（目标-标准-设计-组织-实施-诊断-激励-学习-创新-改进；设计-组织-实施-监测-预警-改进），落实月汇报和检查制度。

四、落实数据采集管理办法及绩效考核

1. 开展一次全校范围的数据采集培训，规范数据填写，提升数据采集的全面性和采集效率。
2. 修订《数据采集管理办法》，优化数据采集流程，根据部门职责变化重新划分数据填报及审核的责任部门和责任人，对数据填报的正确性及效率实施绩效考核。
3. 与第三方合作，完成2019年学校数据采集工作。

五、数据平台建设与运用

整合学校现有应用平台，实现数据监测预警功能的实际应用及



课堂教学状态信息采集与数据分析。

六、提炼教学工作诊改典型案例

1. 各部门以部门管理、教学管理、部门重点工作等为实例，撰写 1 篇教学工作诊改典型案例。

2. 成立校年度质量报告撰写小组，质量办牵头组织撰写 2019 年度学校质量年报。

七、教学工作诊改阶段性总结

1. 依据《中等职业学校教学诊断与改进复核工作指引》及学校自我诊断参考表，撰写学校教学工作自我诊断报告，向全国诊改专委会提出复核申请。

2. 根据专委会要求制定的复核计划，各部门依据《中等职业学校教学诊断与改进复核工作指引》及《武汉机电工程学校教学工作诊断与改进制度与运行方案》于 6 月 30 日前整理本部门资料，质量办牵头完成资料分类汇编工作。

3. 迎接专家组进校现场复核，并提交相关材料。根据专家组现场复核，对专家形成的复核结论、复核报告和反馈的复核情况及建议，继续优化我校教学诊改相关工作。

武汉机电工程学校

2019 年 1 月 23 日