武汉机电工程学校
Wuhan Electromechanical Engineering School

2020

中等职业教育质量年度报告

2020 年 12 月

目　录

1. 基本情况.....1

1.1 学校概况..... 1
1.2 学生情况..... 1
1.3 教师队伍..... 2
1.4 设施设备..... 3

2. 学生发展.....4

2.1 学生素质..... 4
2.2 在校体验..... 5
2.3 资助情况..... 6
2.4 就业质量..... 6
2.5 职业发展..... 7

3.质量保障措施..... 8

3.1 专业动态调整..... 8
3.2 教育教学改革..... 9
3.3 教师培养培训..... 11
3.4 规范管理..... 11
3.5 德育工作情况..... 13
3.6 党建情况..... 16

4. 校企合作.....19

4.1 校企合作开展情况和效果..... 19
4.2 学生实习情况..... 19

5. 社会贡献.....20

5.1 技术技能人才培养..... 20
5.2 社会服务..... 20
5.3 对口扶贫..... 21

6. 举办者履责.....22

6.1 经费.....22
6.2 政策措施..... 22

7. 特色创新.....23

1. 基本情况

1.1 学校概况

武汉机电工程学校是一所具有 65 年办学历史的全日制普通中等专业学校，是国家改革发展示范学校，国家级重点示范性普通中等专业学校，国家技能型紧缺人才培养培训基地，全国机械行业骨干职业院校，全国机械行指委机电专业指导委员会主任委员单位，全国中职教学诊断与改进工作 27 所试点学校之一，湖北省教学诊断与改进样本学校，武汉市首批群众满意学校，全国职业院校教学管理案例 50 强学校。

学校位于武汉市江岸区百步亭花园，毗邻智能制造工业园、汽车后市场密集区、物联网商贸区；学校占地 86 亩，建筑面积 2.86 万平方；固定资产 13363.27 万元。。

1.2 学生情况

表 1-1 学生基本情况

学年	招生人数（人）	在校生人数（人）	毕业生人数（人）
2018-2019	516	1634	599
2019-2020	583	1596	494

（1） 学生巩固率

表 1-2 学生巩固率

学年	在校生总数（人）	流失学生总数（人）	巩固率（%）
2018-2019	1634	15	99.1
2019-2020	1596	7	99.56

（2） 在校生专业分布

表 1-3 在校生专业结构

专业名称	2018-2019（人）	2019-2020（人）
机电技术应用	482	467
汽车制造与检修	527	416
数控技术应用	293	322
计算机平面设计	104	109
电子商务	97	115
计算机应用	98	118
城市轨道交通信号	33	49
模具制造技术	0	0
合计	1634	1596

1.3 教师队伍

表 1-4 教师情况一览表

类别	2018-2019 学年	2019-2020 学年
教职工数（含外聘教师 36 人）	165	162
生师比（专兼职教师 129 人）	12.5:1	12.3:1
“双师型”专业教师比例（%）	89.54	91.95
兼职教师比例（%）	11.28	31.1
专任教师本科以上学历比例（%）	96.61	95.1
专任教师硕士以上学历比例（%）	10.17	12.3
专任教师高级职称教师比例（%）	23.73	22.95

1.4 设施设备

表 1-5 学校设施设备情况一览表

项目	2018-2019 学年	2019-2020 学年	增量
教学仪器设备值（万元）	8413.35	9605.98	1192.63
生均教学仪器设备值（万元/生）	5.15	6.05	0.9
纸质图书总数（册）	67960	68000	40
生均纸质图书（册/生）	41.6	42.6	1
实训实习工位总数（个）	2267	2367	100
生均实习实训工位数（个/生）	1.39	1.42	0.03

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 学生思想政治状况

作为党的助手和后备军，团委以保持和增强三性作为共青团改革的根本遵循和指引，按照“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”的四维格局做好改革工作，从而更加坚强有力，更加充满活力。深入实施“学生干部思想政治培养工程”，构建分层分类一体化思想引领体系，加强和改进网上思想引领工作，把广大青年学生紧密团结凝聚在以习近平同志为核心的党中央周围，增强“四个自信”，坚定听党话、跟党走的理想信念。本学年共有 8 个“优秀团支部”和 84 名“优秀团员”“优秀团干”获得校级荣誉。学校被武汉市教育局团工委授予 2 个“先进团支部”荣誉称号，9 名学生荣获武汉市“优秀团员”、“优秀团干”、“优秀青年志愿者”荣誉称号。

2.1.2 学生学业基本状况

表 2-1 学生学业基本情况

学年	文化课合格率（%）	专业技能合格率（%）	体质测评合格率（%）	毕业率（%）
2018-2019 学年	97.5	96.8	74.6%	100
2019-2020 学年	98.6	97.8	92.04%	100

2.2 在校体验

2.2.1 专业学习、校园文化、实习实训的满意度

图 2-1 毕业生对专业学习、文化课教学及校内实训的满意度

2.2.2 校园文化建设及社团活动满意度

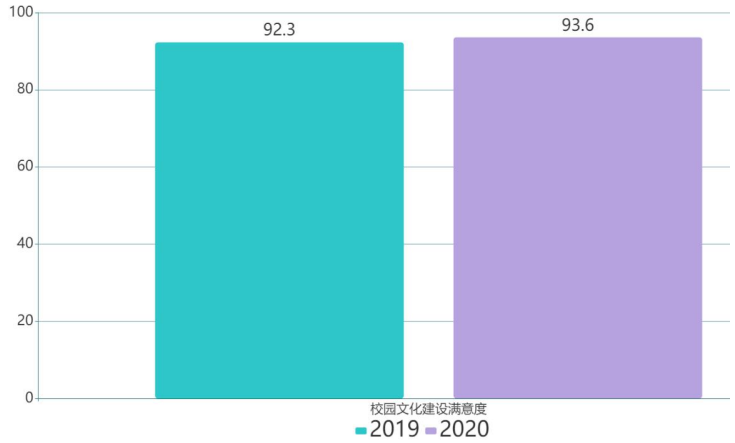


图 2-2 毕业生对校园文化建设及社团活动的满意度

2.2.3 学校、校园安全及生活服务满意度

图 2-3 毕业生对学校、校园安全及生活服务的满意度

2.3 资助情况

表 2-2 2019-2020 学年在校生资助情况

项目种类	奖助范围	奖助人数（人次）	奖助金额（万元）	覆盖比例（%）
减免学杂费	17 级、18 级、19 级	3162	442.62	100
助学金	18 级、19 级	524	52.4	16.42

2.4 就业质量

2.4.1 毕业生的就业率

2020 届毕业生直接就业率为 17%，升学率为 78.74%，专业对口就业率为 97.62%

2.4.2 毕业生的就业月收入

2020 届毕业生实际月收入为 3668 元，低于期待月收入（4520 元）。

2.5 职业发展

我校 2020 届毕业生认为母校学习经历对各项职业发展能力影响程度较深的比例分布在 60.88%~79.18%。其中，认为母校学习经历对职业道德、交流能力影响深远和影响较大的比例分别为 79.18%、77.29%。

选项	比例
A 交流能力	77.29%
B 合作能力	74.13%
C 道德素质	77.29%
D 职业道德	79.18%
E 身体素质	65.93%
F 语言及文字表达	61.83%
G 社会责任感	60.88%
H 心理健康	61.2%

图 2-4 毕业生的各项职业发展能力培养效果

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整情况

2019-2020 学年，根据企业人才需求情况，学校没有专业增减情况，其中模具制造技术本学年没有招生。

表 3-1 专业结构调整情况一览表

2018-2019 学年			2019-2020 学年		
专业代码	专业名称（全称）	本学年是否招生（含方向）	专业代码	专业名称（全称）	本学年是否招生（含方向）
51300	机电技术应用	是	51300	机电技术应用	是
51400	数控技术应用	是	51400	数控技术应用	是
51700	汽车制造与维修	是	51700	汽车制造与检修	是
90300	计算机平面设计	是	90300	计算机平面设计	是
121100	电子商务	是	121100	电子商务	是
90100	计算机应用	是	90100	计算机应用	是
81000	城市轨道交通信号	是	81000	城市轨道交通信号	是
51500	模具设计与制造	否	51500	模具制造技术	否

3.1.2 人才培养方案调整情况

为保证人才培养方案质量，学校建立了人才培养方案制订与修订机制，规范了工作流程，即“统筹规划——调研分析——研究起草——论证审议——公布实施”五个环节，学校出台《武汉机电工程学校人才培养方案制订说明》，机电专业、数控专业、汽车专业，先后走访了汉口机床厂、3604 军工厂、华中数控、北京精雕、浙江凯达机床、江淮汽车、东风本田等知名企业开展调研，并邀请企业专家、高职

院校参与人才培养方案的论证，最终形成我校的专业人才培养方案。根据培养目标，分类制定人才培养方案。

3.2 教育教学改革

3.2.1 课程改革情况

（1） 学校公共基础课

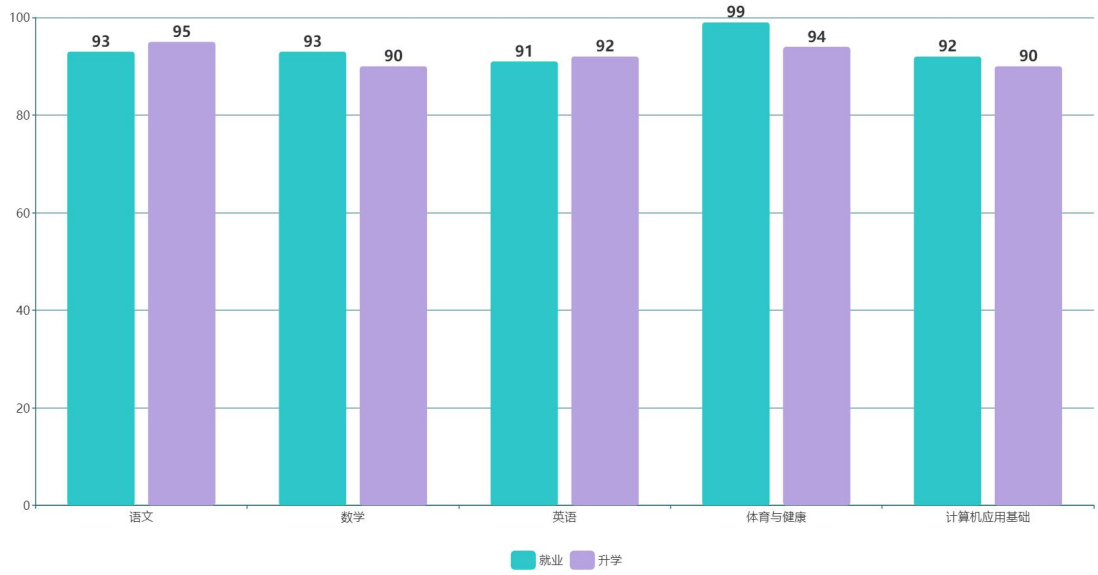


图 3-1 毕业生对文化课的满意度评价（两届合并）

（2） 课程设置情况

严格执行教学管理相关制度，规范制定人才培养方案，确保公共基础课开齐开足；将专业课程分为专业基础、理实一体化、专业实训、顶岗实习课程四类。学校各学术机构和职能部门对专业人才培养方案进行论证和审核，制定年度教学计划，抓好课程安排，确保课程设置规范。

2019-2020 学年，我校开设 A 类（纯理论课）课程 100 门，B 类（（理论＋实践）课）课程 70 门，C 类（纯实践课）课程 8 门。

2019-2020 学年，各专业课程新修定课程标准 37 门。

3.2.2 教学改革情况

（1） 专业设置改革

学校始终坚持服务武汉地方经济发展，对接“武汉智能制造”，大力发展与制

造业紧密结合的专业，在专业设置上坚持少而精，努力将专业办精做强。全校仅开设八个专业，即 “机电技术应用、城市轨道交通信号、数控技术应用、模具制造技术、汽车制造与检修、计算机应用技术、计算机平面设计和电子商务”，其中，“机电、数控”两个专业为国家级示范校建设专业。

（2） 师资队伍改革

教师企业实践：2019-2020 学年，我校教师参加北京精雕、凌云科技集团、武汉天之逸科技有限公司、北京赛育达科技有限责任公司等企业实践，共计 27 天。

教师竞赛：2019-2020 学年，组织教师参加各级各类竞赛共计 30 项，其中获国家级奖项 10 项，省级奖项 3 项，地市级奖项 35 项。

教师教科研：2019-2020 学年，我校教师承担课题研究共计 21 项。 其中国家级课题 4 项，省级课题 3 项，市级课题 6 项，校级课题 8 项。

信息化教学情况：我校校园网主干最大带宽为 1024Mbps，网络信息点数 1434 个，现有管理信息系统总量（软件系统）56 个，数据库 5 个，上网课程数 516 门，电子图书 208000 册，音视频 8200 小时。教师在学校泛亚平台上传自制的专业、学科、游戏、仿真等教学资源 47610 个，其中，音频资源 899 个、微课及视频资源 2516 个、教学 PPT1051 个、教学辅助文件 6954 个、试题库试卷 836 套、作业 5104 套、题库试题数 133795。

校内外实训基地建设情况：

本学年学校有校内实训基地 4 个，引企入校产教融合实训基地 3 个，校外实训基地 3 个。

实践教学课时数占专业课时数的比例：

本年度完成教学周：第一学期 19 周，第二学期 21 周，合计完成教学总时数 45655 学时。其中理论学时 35662 学时，一体化学时 5899 学时，实训学时 4094 学时，实践教学占专业课时 20.89%。

教材选用情况：

本学年使用教材 144 本，全部为中等职业教育类公开出版教材。

3.3 教师培养培训

2019-2020 学年，我校组织校级培训 344 人次，共计 3267 学时；参加市培 14 人次，共计 1104 学时；参加省培 18 人次，共计 2240 学时；其他类培训（集中培训、跟岗实践）68 人次，共计 1902 学时。

3.4 规范管理情况

教学管理。坚持教学中心，抓好教学管理，抓实教学过程，确保教学常规落实到位。1.教学督导。对教学督导巡查工作进行网上公开，定期抽查教师教学资料，随机听课。2.教学检查。制定领导推门听课制度，做好领导听课安排表，收集整理听课记录。3.打造“三有课堂”。组织全体专兼职教师开展“人人上好一节优质课”活动，由班级学生评价评分，根据排名，最后决赛出一等奖 10 名，二等奖 20 名，三等奖 30 名。

学生管理。1.加强校园常规管理。推行精细化管理，不断探索改进学生教育管理的方式方法并狠抓落实。实施特色德育管理模式，设置校园管理组、安全保卫组和宿舍管理组，加强学生的管理和教育。2.加强班主任队伍建设。加大班主任工作考核力度，强化班主任工作的过程管理；重视班主任队伍整体素质的全面提高，召开新班主任培训班、德育研讨会及定期开展班主任工作例会。把班主任工作案例汇编成册印发交流，表彰优秀班主任。3.实行文明班级评选。从班级学生的仪容仪表、学习纪律、体育锻炼、环境卫生、言行举止、板报宣传、素质拓展等方面进行全面考核，并将文明班级与学生评优评先人数相挂钩，进一步培养学生的集体荣誉感，促进班级规范化管理。4.强化学生干部管理。安排学生干部参与学生管理工作，使学生适应社会发展变化和未来就业的要求；开展学生会干部竞选活动，专门举办学生干部队伍培训班，打造一支训练有素的学生干部队伍。5.加强学生日常管理。充分发挥课堂教学主渠道作用，引导各学科教学融入社会主义核心价值观体系，加大正面教育宣传力度；继续加强住读生和走读生的分类管理；做好新生入学教育，以军训和入学教育为重点，使学生形成良好的生活、学习习惯，提高了团员率、优秀学生率。

安全管理。学校始终按照“安全第一 预防为主”的原则。树立“底线”思维和“零漏洞”理念，强化内部管理，坚持“六到位”，建设平安校园，近年来无重大责任事故发生。1.职责到位：实施校园安全一把手工程，实行“党政同责、一岗双责”制度，层层签订安全承诺责任书。2.教育到位：通过课堂教学、专题讲座、应急疏散演练、演讲、黑板报、广播、法制课、安全知识竞赛等多种形式对全体师生进行法制安全教育。3.措施到位：警校共建成立警务室，发放致家长的一封信，搭建好警校共建、家校沟通的平台，校园实行 24 小时值班制度，学生错时上下课，有效防止安全事故的发生。4.检查到位：严格执行校园安全“日巡查、周检查、月排查、季总结”制度，建立“重点部位建台账、关键环节细排查”的检查体系，对学校的安全工作进行全面检查。5.学习到位：组织食堂管理人员、医务人员等学习食品卫生安全法律法规，规范食堂管理。6.考核到位：制定安全工作奖惩制度，将安全教育管理作为各部门及每位教职工考核的重要内容，实行安全责任一票否决。安全管理处处到位，学校全年没有发生安全责任事故。

财务管理。学校制定严格的《财务管理制度》和《学校资金管理制度》，严格资金支出使用手续，确保资金使用安全。教学设施、实训设备采购全部按规定公开招标，程序规范。学校内部实行财务公开制度，每年年终都向教职工代表大会汇报财务收支预算。

后勤管理。1.修订制度。修订卫生管理制度、公共场所管理制度、垃圾分类管理制度、文明食堂评比办法、食堂食品安全管理制度及设施日常维修、医疗服务等方面的管理制度和各岗位职责。2.食堂管理。按照《学生食品安全与营养健康管理规定》的要求，实行校领导陪餐制度，加强食堂管理；组织食品卫生监督小组和学生膳委会定期或不定期对食堂管理情况进行监督检查，对各食堂档口进行量化考核，进行文明档口评比；组织食堂从业人员、校园超市工作人员进行食品安全培训，学习《学生食品安全与营养健康管理规定》。3.卫生防疫。通过开设卫生知识讲座课、黑板报等形式，对学生普及基本医疗常识、紧急救护基本技能及传染病相关知识；规范了各种传染病门诊登记制度；做好每日晨检工作，发现传染病及发热情况及时上报卫计局系统，并开展行之有效的防控措施；组织全体新生进行体检。

科研管理：学校制定了教师科研管理制度，教研处制定教研活动计划并组织实施，大力支持教师参加各级优质课、课件、教案、论文评比及课题研究工作。

管理队伍建设：坚持“立德树人、促进就业、服务发展”的职业教育理念，坚持以人为本，加强干部队伍建设，提高信息化管理水平，树名师，育名生，创名校。学校领导采取走出去、请进来的方式，向知名学校学习，向名优企业学习，及时掌握职教新政策、新动向，全面提高管理水平。学校实行科学民主决策，建立领导班子行政办公会，定期召开教职工代表大会，凡重大事项都要经过领导班子行政办公会和教职工代表大会研究通过。学校实行家委会制度，让家长了解学校，知情学生的学习和生活，对班务工作进行评价，共同管好学生。

管理信息化水平：建有计算机云机房 18 间和拥有人脸识别、行为分析、视频录播推送、希沃教学系统的智慧教室 55 间；建有万兆主干、千兆桌面的网络环境，建成学校中心机房和数字图书馆；建成智慧校园平台，建有质量管理平台、校本数据中心、泛雅综合学习等 8 个平台和 23 个业务系统。在教育教学过程中，实现了线上课前预习、课中教、学、练；课后复习、拔高、自学，在课堂教学中，组织在线测验/测试；练习/实践，小组任务、投票/问卷，讨论/答疑，分组活动等多个教学任务与教学互动。实时统计学生的出勤率、参与度和学习态度。学生实现网络端、移动端在线请假、评课、评教。

“云”上开课堂 停课不停学：学校贯彻落实《武汉市教育局关于延迟 2020 年春季开学时间有关工作的通知》和《武汉市中等职业学校在抗击新型冠状病毒感染的肺炎疫情期间开展在线教学实施方案》精神，结合我校实际，制定了《武汉机电工程学校在抗击新冠肺炎疫情期间开展在线教学实施方案》，学校借助武汉教育云和超星泛雅教学平台，为教师和学生建立面对面教学和辅导的空中课堂，有效解决学生因疫情无法正常到校上课问题，实现全校在线课程不停学，成功打破了时间与空间的限制，让老师和学生即使在特殊时期依然能够在知识世界里如期而会！

学校“离校不离学，停课不停学”网上教学，最大程度降低本次疫情对新学期教学进度的影响。复学后我校 2020 届毕业生交出了“优秀答卷”，3+2 对口升学：113 人参加转段考试 112 人通过，1 人因身体原因未通过。技能高考：281 人参加考

试，专科上线率 100%，本科上线 17 人，其中财经类傅兴鑫楠同学以 667 分位列全省 14 名。就业安置：90 名学生分别就职于华星光电、东风本田、新金首饰、格力电器、通用汽车、三菱电梯等知名企业，得到学生和家长的高度认可。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况。

学校根据《中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》（教职成〔2008〕6 号）要求，认真严格执行德育教学大纲，完善课程体系，开全开齐德育课，共开设职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、心理健康等 5 门德育必修课程；充分发挥课堂教学的优势，加强学科渗透，对学生进行爱国主义、职业道德、社会公德、文明礼仪、团队精神教育；根据国家形势发展进行时事政策教育，结合德育工作、学生社会实践、专业学习、顶岗实习进行爱国、毒品预防、环境、国学、安全等主题教育。

3.5.2 校园文化建设

通过国旗下讲话、主题班会、专题教育课、新生入学教育等形式，让师生熟悉学校校风、校训，领会“精雕”质量文化内涵；通过校园网、微信公众号等新媒体，大力宣传经典诵读、国旗班、校园歌手大赛等富有特色的校园文化成果，增强师生对学校的自豪感和认同感。大力加强校园环境建设力度，强化校园环境综合治理和校园绿化、美化、净化工作，完成校园景观设计一期工程，形成了优美、清新的校园自然环境；利用橱窗、板报、墙壁等载体张贴和悬挂“党的教育方针”及社会主义核心价值观宣传标语、地图、名言警句、励志语录、个人先进事迹等；设置班级宣传栏，并结合时事热点、安全教育等内容布置班级板报，做到每月更新并定期进行检查评比。学校与百步亭社区学院分校、建设新村社区组建一校一街”读书联盟，定期开展读书分享会活动。

社区共建读书联盟

学生广播操比赛

3.5.3 学生社团

学校以学生会为依托组建了社团组织。学校本着以兴趣为导向，以学生为主体，以社团活动为手段，以培养学生个性特长、创新精神和实践能力为重点的宗旨，制定《学生社团管理规定》，组建了诵读社、体育社、器乐社、舞蹈社、合唱等社团组织。社团活动的开展，开阔了学生视野，陶冶了学生情操，启迪了学生思维，发展了学生特长。

表 3-2 学生社团一览表

序号	社团名称	社团类别	登记日期

序号	社团名称	社团类别	登记日期
1	“鹤鸣”诵读社团	文学	201609
2	“精雕”体育社团	体育	201609
3	“哆咪嗦”器乐社团	音乐	201609
4	“卡路里”舞蹈社团	音乐	201609
5	“好嗨哟”合唱社团	音乐	201609

3.5.4 团组织学生会建设及活动

校团委被共青团武汉团市委授予武汉市学生联合会第十五届主席团团体单位。一年来，在校党委的领导下，聚焦广大青年学生精神成长、学习生活、成才发展，在学风建设、文体艺术、志愿服务、社团活动等方面开展了一系列工作。充分发挥团组织的优势，发挥团员模范作用，开展丰富多彩、形式多样的文体活动，引领学生积极践行社会主义核心价值观，弘扬中华民族优良传统。其中“温馨兄弟”志愿者服务队为我校志愿服务品牌项目，曾被共青团武汉市委授予“市级本禹志愿者服务队”，“好嗨哟”合唱团为我校社团服务品牌项目，曾获得武汉市第四届校园合唱节“一等奖”。涌现出以陈恒光为典型的“全国最美中职生”、以傅鑫楠为典型的“全国中等职业教育国家奖学金”获得者。

3.6 党建情况

在上级党委的正确领导下，学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，落实“三会一课”制度，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，着力加强党的思想建设、组织建设、作风建设和廉政建设，为学校各项工作迈向新台阶奠定了坚实的基础。

学校现有党委 1 个，基层党支部 5 个，党员人数 146 人，其中在职党员 83 人，离退休党员 63 人。

学校党委认真履行党风廉政建设主体职责，真抓实干，狠抓落实，学校党风廉政建设制度不断完善，机制不断健全。党员干部教师严格遵守廉洁自律和党风廉政建设责任制各项规定,切实履行“一岗双责”，做到业务工作与廉政工作“两手抓、两手硬”。学校党风廉政建设职责明确，措施到位，基本构筑起一道防腐拒变的廉洁从政防线，没有一例干部违纪违法案件发生。

1.不忘初心、牢记使命，认真开展主题教育。

（1）高度重视。迅速召开“不忘初心、牢记使命”主题教育动员部署会，成立主题教育领导小组；积极组织全校党员以集中研讨、支部集中学习、主题党日活动、个人自学等学习形式开展专题教育活动。

（2）组织开展领导班子集中研讨。在充分自学的基础上，校领导班子围绕践行初心使命、坚定理想信念、加强政治建设、牢记为民宗旨、主动担当作为、严明纪律规矩等六个专题,结合自己工作实际和主题教育学习心得开展集中研讨,深化了对开展主题教育重大意义的认识，凝聚了共识，明确了努力方向。

（3）及时对照检查。召开党委领导班子成员对照党章党规找差距专题会议和“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会。领导班子成员对照《党章》《准则》《条例》三个方面逐一进行检视发言，深刻剖析问题根源，提出今后努力方向和整改措施，班子成员之间开展互相提醒警醒；民主生活会上，领导班子成员针对会前查摆和会上提出的问题，深挖思想根源，提出整改措施，立查立改，确保整改落实到位。

（4）巩固学习成果。通过“不忘初心、牢记使命”主题教育，强化宗旨意识，在强化思想武装、提升党性修养、严格遵规守纪、全心全意为师生服务、扎实推进作风建设上落实整改措施,不忘初心，锐意进取，将主题教育学习成果转化为推进学校各项事业向前发展的强大动力。

2.深入开展理论学习，提升教职工政治素养。

（1）落实“两学一做”学习教育常态化制度化要求。按照上级党委要求，在校党委的领导下，组织开展党委中心组学习、全体党员各类学习教育实践活动、党风廉政教育专题学习会等，组织广大党员干部、教职工认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神及《中国共产党纪律处分条例》《中共中央关于加强党的政治建设的意见》《中国共产党重大事项请示报告条例》等材料。

（2）强化师德师风学习。组织党员教师观看《为了和平》等优秀纪录片,组织全校教职工签订“不收礼”“拒绝校外补课”承诺书、学习全国教育大会精神，加强师德法规学习，提升廉洁从教意识。

（3）建立健全学习考核制度。大力营造和形成重视学习、崇尚学习、坚持学习的浓厚氛围,建立健全管用有效的学习制度,把党员同志学习情况作为民主评议党员、综合考核评价领导班子和领导干部的重要内容，使党员的学习能力不断提升、知识素质不断提高，师德师风建设成效凸显。

（4）组织专题学习教育。党委书记带头讲党课，中心组和党支部认真开展学习研讨,有效地促进了专题学习教育的贯彻落实，切实提高了党内生活质量。

(5)积极开展“学习强国”学习竞赛。根据上级机关党委的部署，组织全体党员应用“学习强国”平台开展经常性学习。各党支部借助“学习强国”平台丰富的学习资源，采取学习竞赛、积分排名、专题学习、党日活动等多种形式，广泛深入地开展党员学习活动。目前,“学习强国”平台使用在校内已实现组织全覆盖、党员全参与。全校在职党员，通过坚持每日学习，提高了理论修养、提升了思想觉悟、坚定了理想信念。

3.加强作风建设，筑牢廉政思想防线。

(1)中层以上干部签订《党风廉政责任书》，层层抓好落实，进一步增强廉洁自律意识，提高防范“四风”警惕性。本年度，校党委召开多次反腐倡廉专题学习会，全校党员认真学习《中国共产党纪律处分条例》、《中共中央关于加强党的政治建设的意见》、《中国共产党重大事项请示报告条例》，主动将党员操守和师德原则、师德规范有机结合并内化于心，有效促进廉政校园建设。

(2)根据《武汉机电工程学校网络舆情预警机制及应对预案》，加强网络舆情信息监督监管工作,将意识形态领域监督执纪问责作为主要内容,增强意识形态领域工作话语权，严格执纪问责，树牢和践行“四个意识”，以高度的政治自觉推进意识形态工作。

（3）根据相关规定，在物资采购、校园修缮、基建工程、人员招聘、干部选拔等具有重大廉政风险事项上,做到公开公正、纪检部门全程监管，杜绝违纪违法，确保全程公开、阳光作业。

(4)坚持对人、财、物管理及使用的重点部门、重点岗位、重点对象、重点环节的权力监督，定期召开校领导办公会和党委会，健全学校重大事项决策程序，对涉及学校改革发展的重大事项一律由集体讨论决定。

（5）推进党务公开，畅通诉求渠道，依托校园网、电子显示屏、宣传栏、短信、邮箱等载体，针对不同内容和范围确定公开方式；利用校长信箱、校园网留言版等诉求渠道，实现与广大师生点对点交流。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

围绕学生发展，学校积极开展校企合作。深入开展现代学徒制试点，先后与北京精雕、汉口机床厂、龙安集团、江淮汽车、新金首饰等企业精心制定了“双导师培养方案”，建立学校、企业、学生、家长四方责任机制，采取激励措施，加强过程管理，落实毕业生对口就业计划。委托第三方专业机构跟踪采集和分析学生就业数据，为提高学生对口就业率和就业质量提供技术支持，多维促进学生发展。

4.2 学生实习情况

表 4-1 学生实习情况一览表

专业名称（全称）	顶岗实习毕业生总数	企业录用顶岗实习毕业生数（人）	企业录用率（%）	顶岗实习对口毕业生数	顶岗实习对口率（%）
机电技术应用	30	30	100	30	100
数控技术应用术	16	16	100	16	100
汽车制造与检修	38	38	100	38	100
计算机应用	2	2	100	2	100
电子商务	1	1	100	1	100

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校坚持“发展现代职教，服务社会经济，培养高素质劳动者和技术技能人才”的办学理念，专业设置门类齐全，符合社会经济发展特点和企业发展要求，校企合作形式多样，特色突出，学生在校期间通过校内实训、技能大赛、社会实践、校外实习等形式增强了动手能力，发展了专业技能，能够尽快适应工作岗位的要求，且公德意识强，有良好的职业道德素养和遵纪守法观念，诚实守信，发展较好。

学校严格的管理、高水平的教学培养了大批优秀毕业生，他们在不同岗位上建功立业，为母校赢得了良好的社会声誉，省内外大中型企业纷纷慕名而来，形成了校企合作、供求两旺的可喜局面。为了确保学生好就业、就好业，学校采取了校企结合的办学方式，实现了招生与就业的无缝对接，很多专业的毕业生已连续多年供不应求。学校通过问卷调查和访谈的形式对毕业生情况进行满意度调查，企业对学生满意度都在 98%以上。

5.2 社会服务

学校积极开展社区共建、植绿护绿、助残助老、文化服务、家政服务、大型赛会服务等志愿服务活动，依托学校机电技术专业特色成立了四支志愿者服务团队，分别是“温馨兄弟”敬老志愿者服务队、“管得宽”教师志愿者服务队、“轮椅少年助残”志愿者服务队、“蝙蝠侠”小家电维修服务队。其中，“温馨兄弟”敬老志愿者服务队被授予武汉市“本禹志愿者服务队”。有教师志愿者 124 人，学生志愿者 106 人，全年开展志愿服务 630 人次。

2020 年传统佳节之时，武汉疫情告急。江城市民众志成城战疫情,齐心协力渡难关。新冠肺炎疫情爆发以来，多地教师到社区下沉帮忙，贡献自己的力量。武汉机电工程学校的教师也不例外。在此期间，各教师都在用自己的方法为防疫做贡献。疫情期间，学校教职工志愿下沉社区共计 143 人，其中党员干部 55 人，教职员工 88 人，累计下沉 1169 天/次。

教职工下沉社区

5.3 对口支援

经湖北省教育厅委派，学校与恩施州巴东县民族职业高中开展结对帮扶。学校积极为其提供专业教师培训、学生管理、教学工作诊改等方面的服务，支撑鄂西职业教育的发展。

6. 举办者履责

6.1 经费

2019-2020 学年，学校获中央、地方财政专项投入（中职教育建设项目、中职基础能力建设项目、教育教研及改革专项及中职政府励志奖学金）资金 1800.80 万元，财政经常性补助（人员经费、公用经费）资金 4395.09 万元，经费投入力度较往年有所减少，主要是受疫情影响学校南区建设工作延后，财政专项投入经费减少。

表 6-1 经费投入情况

年份	中央、地方财政专项投入（万元）	财政经常性补助收入（万元）
2018-2019 学年	4948.06	4838.30
2019-2020 学年	1800.80	4395.09

6.2 政策措施

学校认真贯彻执行《湖北省关于加快发展现代职业教育的决定》、《武汉市机构编制委员会关于市教育局所属单位使用单位机构编制的批复》、《武汉市高水平实习实训基地建设通知》等一系列政策文件，推进人才培养模式和课程体系改革、加强专业建设、深化校企合作，强化师资队伍建设，不断提升学校办学自主权。

7. 特色创新

武汉机电工程学校 1+X 证书制度

汽车专业领域汽车维修职业技能考评报告

一、政策依据

（一）政策面

为了深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》文件精神，依据教育部《关于扩大 1+X 证书制度试点规模有关事项的通知》（教职成司函〔2019〕98 号），稳步推进全国职业院校汽车专业领域 1+X 证书制度考评工作，经教育部指定北京中车行高新技术有限公司职业教育培训评价组织和湖北省教育厅同意，2019 年 12 月 28-29 日，在中车行巡考的督导下，武汉机电工程学校顺利完成湖北省汽车领域首批“1+X 证书制度”试点考评工作。

（二）制度面

本次考评依据汽车运用与维修 (含智能新能源汽车)职业技能领域职业技能等级标准、[1+X 证书制度]汽车专业领域实施方案指南等制度文件，在中车行谢东源、张珉豪等专家的全程指导下，顺利开展。武汉机电工程学校校长龙善寰同志亲自任巡考员；湖北省办公室派遣种子教师姜浩老师现场指导，武汉交通职业学院和武汉市交通学校委派两名教师担任本次考试的考评师。所有人员均由中车行核定。

二、创新特色

（一）创新点

依据“试点”文件要求，我专业邀请东风本田、江淮新能源汽车、车享家汽车服务连锁等集团技术专家深度参与 1+X 试点工作，召开了“智能新能源汽车”工作研讨会，并聘请 4 名专家作为我校兼职教师，为后期试点工作的稳步推进做好了充分准备。

校长亲自挂帅成立专班
并邀请企业专家研讨试点工作

汽车专业部组织教师召开试点工作启动
并集体学习1+X证书制度相关文件

申报小组集体学习1+X相关文件

东风本田4S店技术总监唐海波在1+X工作会上发言

（二）特色面

校长亲自挂帅。学校高度重视“1+X”试点工作，在认真学习《国家职业教育改革实施方案》和教育部等四部门颁发的 “实施 1+X 制度试点方案”基础上，校长挂帅，成立专班，邀请校企合作企业共同谋划试点推进工作。

武汉机电工程学校龙善寰校长亲自挂帅成立专班并邀请企业专家研讨试点工作

三、学习培训

（一）师资面

根据试点要求，我校有计划的推进教师培训。暑期已安排 7 名教师参加各级各类专业培训共计 190 余天，涵盖新能源汽车、汽车钣金、信息化教学能力等方面。其中朱岸、王辉、周聪、姜小东、鲍童、牛畅等六位老师先后参加中车行组织的“湖北省 1+X 证书制度试点汽车领域首期骨干教师师资培训”，分别取得了培训师证和考评员证书。通过培训，我部教师实践能力得到明显提升。

我校朱岸老师获批 1+X 考评师认证

我校鲍童老师获批 1+X 种子教师认证

（二）学生面

12 月 16 日，经过选拔认定，12 名同学完成了考评报名工作。以汽车专业领域 1+X 教材（全套 15 册）为主要参考，专业部组织老师对教材进行分析学习，精心研究设计考试项目，对学生进行针对性强化训练，反复修改验证，为学生打下了良好的基础。

学生参加 1+X 考评前的培训

四、考前准备

（一）场地设备

汽车专业部智能新能源汽车将在 12 月 28 日进行首批 12 名学生考证工作，各项工作紧锣密鼓的准备中，根据“武汉机电工程学校 1+X 证书制度考核方案”的要求，

考核工位已初步准备完成，评分标准已制定，现场标识、工位牌、考务办公室、考核翻转表已准备就绪。

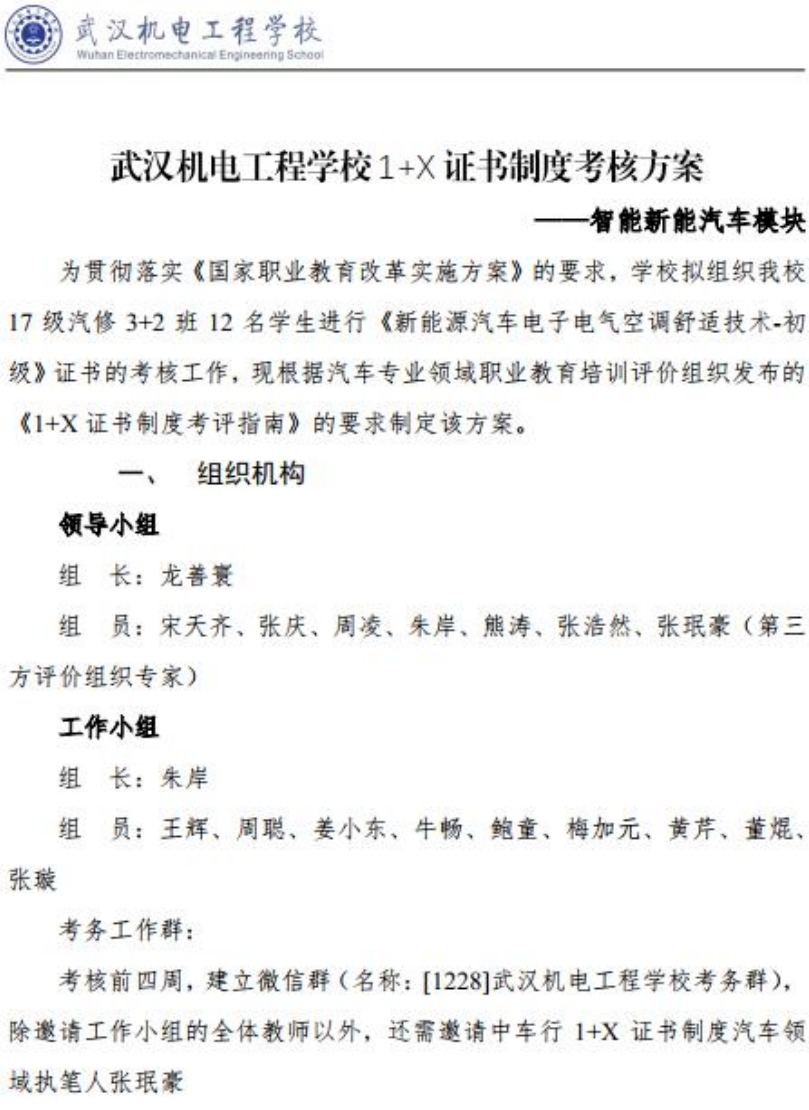
（二）题目验证

本次考评工作考题设置由中车行审核确定。严格按照汽车运用与维修 (含智能新能源汽车)职业技能领域职业技能等级标准，结合我校现有设备及场地条件，前后经过多次修改和验证，最终选定。

五、考试过程

（一）考务安排

依据 1+X 证书制度]汽车专业领域实施方案指南，12 月 9 日，我校汽车专业部召开 1+X 证书制度考评工作启动会，确定了工作方案，方案中包含了组织机构、考核时间地点、考试形式、工作安排、舞弊与违纪、后勤保障进行了详细要求。将试考评工作细化为“选证-学生动员-学生报名-提交考证申请-建考务群-考题修订-验证数据-场地布置-培训强化-邀请监考教师、巡考员和督考员-开考”等 11 个步骤。



武汉机电工程学校
Wuhan Electromechanical Engineering School

武汉机电工程学校 1+X 证书制度考核方案

——智能新能汽车模块

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》的要求，学校拟组织我校 17 级汽修 3+2 班 12 名学生进行《新能源汽车电子电气空调舒适技术-初级》证书的考核工作，现根据汽车专业领域职业教育培训评价组织发布的《1+X 证书制度考评指南》的要求制定该方案。

一、 组织机构

领导小组

组　长：龙善寰

组　员：宋天齐、张庆、周凌、朱岸、熊涛、张浩然、张珉豪（第三方评价组织专家）

工作小组

组　长：朱岸

组　员：王辉、周聪、姜小东、牛畅、鲍童、梅加元、黄芹、董焜、张璇

考务工作群：

考核前四周，建立微信群（名称：[1228]武汉机电工程学校考务群），除邀请工作小组的全体教师以外，还需邀请中车行 1+X 证书制度汽车领域执笔人张珉豪

汽车专业领域1+X考证考试换组翻转表

日期	考试科目 / 时间	1 考核项目一（新能源汽车实训区域）	2 考核项目二（新能源汽车实训区域）	3 考核项目三（汽车维护实训区域）	4 考核项目四（汽车维护实训区域）
12月28日	08：15-09：05	陈维	胡嘉辉	范凤伟	李凯悦
	09：15-10：05	李凯悦	陈维	胡嘉辉	范凤伟
	10：15-11：05	范凤伟	李凯悦	陈维	胡嘉辉
	11：15-12：05	胡嘉辉	范凤伟	李凯悦	陈维
	12：10-13：10	午休			
	13：15-14：05	徐延璟坤	徐昊	张念杰	聂昊
	14：15-15：05	徐昊	张念杰	聂昊	徐延璟坤
	15：15-16：05	张念杰	聂昊	徐延璟坤	徐昊
	16：15-17：05	聂昊	徐延璟坤	徐昊	张念杰
12月29日	08：15-09：05	余子豪	邓奇	徐新	冯鑫
	09：15-10：05	邓奇	徐新	冯鑫	余子豪
	10：15-11：05	徐新	冯鑫	余子豪	邓奇
	11：15-12：05	冯鑫	余子豪	邓奇	徐新
考评师		张思为	张思为	张生强	张生强

（二）现场实录

汽车专业部 12 月 28-29 日两天，对我校汽修 3+2 1701 班的陈维等 12 名学生进行了 1+X 证书制度汽车领域职业等级证书的首批试考工作，考核内容为 2-3 新能源汽车电子电气空调舒适技术（初级）的项目。着重考核了四个项目：线路识图与电

子元件检查、起动与充电系统检查与保养、灯光与电器系统检查与保养、空调与舒适系统检查与保养，每位学生每个项目操作 50 分钟，4 个项目 200 分钟的实操考试内容。汽车专业部 14 名教师分工协调合作，学校校长龙善寰高度重视，全程巡视考核过程。1+X 证书制度湖北省办公室派遣种子教师姜浩老师现场指导，武汉交通职业学院和武汉交校委派两名教师过来担任本次考试的考评师。最终 12 名学生顺利完成 4 个项目，考核全部通过，湖北省 1+X 证书制度办公室对我我校该项工作的组织、分配、过程、场地准备、学生操作技能水平等给出了肯定的意见。

武汉机电工程学校龙善寰校长亲自担任巡视员巡视考场

学生考试过程

六、总结分享

（一）问题改善

根据《汽车运用与维修 (含智能新能源汽车)专业培训、考核站设备与工具清单》文件的具体要求，在规定的 18 个模块、287 种设备和工具中，我校已有设备达 231 种，满足 80%的设备与工具的要求。但是场地布局，设备调试验证还需要进一步明确细化。

由于我省在 1+X 证书制度配套工作中，没有具体资金配套，我校该项工作开展产生的相关费用没有来源，针对考核的培训和考评师的相关费用没有机制给予支持。

（二）下步计划

1.进一步完善场地及设备。

我校汽车专业部针对我校实训基地实际情况，并参考中车行发布的《1+X 证书制度汽车运用与维修(含智能新能源汽车)职业技能等级标准》和《专业培训、考核站设备与工具清单标准》，向上级主管部门武汉市教育局申请了明年专业建设项目建设采购预算，为明年全面运行 1+X 证书制度做好培训证硬件建设的准备。

2.加强师资力量的培养。

我校目前有 6 名教师参加了 1+X 师资培训，而且都通过认证。根据组织方要求，考核站共需要 8 名教师经过认证。希望主办方再次安排培训，供我校安排教师进行认证。